**Аналитическая справка по итогам проведенияГИА в форме ЕГЭ**

**выпускников 11-х классов МКОУ «Калининаульская СОШ имени Героя России Гайирханова за 2021-2022учебный год**

**Цель:**

объективная  оценка качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

**Задачи:**

- объективное установление уровня  освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования,

- анализ имевшихся условий, влиявших и обусловливающих качество образования.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно

- распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов 2022 года проведена в соответствии с нормативными документами в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

Анализ результатов ГИА позволяет получить обобщенную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 11-х классов и выявить тенденции изменений состояния достижений выпускников.

На момент окончания 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 30 учащихся, по итогам года выпускники показали удовлетворительный уровень освоения программного материала по всем предметам. Допущены к ГИА все 30 учащихся, все в форме ЕГЭ

(Протокол заседания педагогического совета от 17.05.2022 г., приказ от 17.05.2022г. № 46 «У»)

***Анализ результатов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2022 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Всего** | **Вып.** | **оценки** | | | | **% спр.** |  | **% кач.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | Рус.язык | 30 | 30 | 3 | 10 | 17 | 0 | 100 |  | 43 |
| 2. | Математика (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) | 28 | 28 | 6 | 10 | 10 | 2 | 93 |  | 57 |
| 3. | Математика (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |  | 50 |
| 4. | Физика | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 |  | 0 |
| 5. | Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 0 |
| 6. | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | История | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |  | 100 |
| 8. | Обществознание | 5 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | **80** |  | **40** |

***Сравнительный анализ итогов экзаменов ЕГЭ по годам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021  учебный год | | 2021-2022  учебный год | |
|  | Спр. | Кач. | Спр. | Кач. |
| Русский язык | 81% | 38% | 100% | 44% |
| Математика (базовый уровень) | 71% | 14% | 93% | 57% |
| Математика (профильный уровень) | - | - | 100% | 50% |
| Физика | - | - | 50% | 0% |
| Химия | 60% | 0% | 0% | 0% |
| Биология | 100% | 0% |  |  |
| История | 100% | 33% | 100% | 100% |
| Обществознание | 66% | 33% | 80% | 40% |

**Вывод:**

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

**Проблемы.**

Недостаточный уровень положительной учебной мотивации у учащихся; невысокий уровень освоения программного материала старшеклассниками.

**Рекомендации:**

* шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
* в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
* по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников

**Увеличить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:**

- в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется  учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;

-организовывать весь учебный процесс с использованием активных форм обучения;

- систематически использовать в работе на уроках с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и точно интерпретировать оригинальные тексты, выражать и развернуто аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- регулярно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

- проводить совместно с психологом с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

- пропорционально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- внимательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;

- регулярно вести работу со всеми учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.